

Modelo segundo a Resolución do 15 de Xullo de 2016 Artigo 24.3

a) Introducción e contextualización.

b) Contribución ao desenvolvemento das competencias clave. Concreción que recolla a relación dos estándares de aprendizaxe avaliáveis da materia que forman parte dos perfís Competenciais.

c) Concreción, de ser o caso, dos obxectivos para o curso.

d) Concreción para cada estándar de aprendizaxe avaliábel de:

1º. Temporalización.

2º. Grao mínimo de consecución para superar a materia.

3º. Procedementos e instrumentos de avaliación.

e) Concrecións metodolóxicas que require a materia.

f) Materiais e recursos didácticos que se vaian utilizar.

g) Criterios sobre a avaliación, a cualificación e a promoción do alumnado.

h) Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente.

i) Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes.

j) Organización dos procedementos que lle permitan ao alumnado acreditar os coñecementos necesarios en determinadas materias, no caso do bacharelato.

k) Deseño da avaliación inicial e medidas individuais ou colectivas que se poidan adoptar como consecuencia dos seus resultados.

l) Medidas de atención á diversidade.

- m) Concreción dos elementos transversais que se traballarán no curso que corresponda.
- n) Actividades complementarias e extraescolares programadas por cada departamento didáctico.
- ñ) Mecanismos de revisión, de avaliación e de modificación das programacións didácticas en relación cos resultados académicos e procesos de mellora.
- (OS PUNTOS QUE APARECEN EN CURSIVA SÓ PARA SECUNDARIA)

O índice que utilizamos en San Sadurniño:

1.1	Introdución	¡Error! Marcador no definido.
1.2.	Contextualización	¡Error! Marcador no definido.
2.	CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE. PERFIL COMPETENCIAL.....	¡Error! Marcador no definido.
3.	OBXECTIVOS	¡Error! Marcador no definido.
4.	CONCRECIÓN PARA CADA ESTANDAR AVALIABLE	¡Error! Marcador no definido.
5.	METODOLOXÍA	¡Error! Marcador no definido.
6.	MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS	¡Error! Marcador no definido.
7.	CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
7.1	Criterios de avaliación	¡Error! Marcador no definido.

- 7.2 Procedementos e Instrumentos de avaliación e deseño da avaliación inicial.**¡Error! Marcador no definido.**
- 7.3 Criterios de cualificación**¡Error! Marcador no definido.**
8. INDICADORES DE LOGRO PARA O PROCESO DE ENSINO E PRÁCTICA DOCENTE**¡Error! Marcador no definido.**
9. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE**¡Error! Marcador no definido.**
10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES**¡Error! Marcador no definido.**

(Cadro para os puntos dous e catro)

CONTIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPE TENCIAS CLAVE	ÁREA	TEMPO RALIZA CIÓN	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA ESTANDAR
Bloque de contido						